

DE VOORKANT VAN DE PRAATPLAAT

DIGITALE GELETTERDHEID

DEZE PLAAT IS VAN:

P

P-PLAATS VOOR VRAGEN

1 ALS VAK OF INTEGRAAL

VAK

INTERGRAAL

2

THEMA

ONDERBOUW

MIDDENBOUW

BOVENBOUW

INDEX

- ☐ ICT BASISV.
- ☐ MEDIAWIJS H.
- ☐ COMP. THINK.
- ☐ INFO. VAARD.

3

OUDERS

INFORMEREN

BETREKKEN

6

OMGEVING

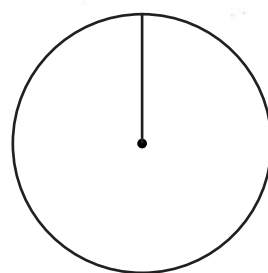
SCHOLEN:

BEDRIJVEN:

ANDERS:

5

LEERACTIVITEITEN



- ☐ INDIVIDUEEL
- ☐ GROEPSWERK
- ☐ KLASSIKAAL

4

LEERMATERIAAL

VOLLEDIG ANALOOG

VOLLEDIG DIGITAAL

7

LERAREN

- ☐ ÉÉN OF ENKELEN
- ☐ DE MEESTEN
- ☐ ALLE

8

LEEROMGEVING

AMBITIE

7.0.7

ACTIES

Formuleer je acties SMART
(specifiek, meetbaar, acceptabel, realistisch en tijdgebonden)

AMBITIE SAMENGEVAT

1

LEERMATERIAAL

1

2

3

4

5

• Wij weten welke inhoudelijke leerdoelen voor leerlingen wij met Digitale geletterdheid willen realiseren.

• Wij zijn bekend met het aanbod van uitgeverijen en weten waar we geschikt leermateriaal voor digitale geletterdheid kunnen vinden.

• Wij hebben voldoende expertise om op basis van de onderscheidende kenmerken van het bestaande, beschikbare leermateriaal te kunnen bepalen of het materiaal geschikt is.

• Wij hebben voldoende expertise om eventueel zelf aanvullend leermateriaal te ontwikkelen.

=

SCORE

TOTAALBELANG

4

DESKUNDIGHEID

1

2

3

4

5

• Leerkrachten delen de visie en ambitie van de school rondom Digitale geletterdheid en leren en werken in een open cultuur waarin zij durven aan te geven of ze wel of niet deskundig zijn.

• We hebben een goed beeld wat een leerkracht moet kennen en kunnen om Digitale geletterdheid passend bij onze ambities te implementeren.

• We hebben een goed beeld van de rol die leerlingen, ouders en bedrijven kunnen spelen met betrekking tot deskundigheidsbevordering van leerkrachten rond Digitale geletterdheid.

• We zijn voldoende op de hoogte van het aanbod op het gebied van externe ondersteuning en professionaliseringsactiviteiten/ aanvullend leermateriaal te ontwikkelen.

=

SCORE

TOTAALBELANG

2

ICT INFRASTRUCTUUR

1

2

3

4

5

• Wij hebben een goed beeld van de hard- en software die nodig is om onze ambitie te realiseren.

• Wij weten voldoende welke hard- en software aanwezig is in de school.

• Wij hebben een goed beeld van de hard- en software die op de markt beschikbaar is rondom Digitale geletterdheid en wat daarvan de kosten zijn.

• Er is voldoende en goede technische ondersteuning aanwezig in de school.

=

SCORE

TOTAALBELANG

3

ORGANISATIE

1

2

3

4

5

• We hebben een goed beeld van de consequenties voor de personele inzet bij onze ambities rondom Digitale geletterdheid.

• We hebben binnen en buiten de school voldoende ondersteuning rondom de implementatie van Digitale geletterdheid beschikbaar.

• We hebben een goed beeld welke ruimte het rooster en het gebouw biedt om digitale geletterdheid de gewenste plek in het curriculum te geven.

• We weten hoeveel budget er nodig en beschikbaar is om de ambities rondom Digitale geletterdheid te kunnen realiseren.

=

SCORE

TOTAALBELANG

VRAGEN



WORDT VERVOLGD:



Koninklijke Bibliotheek
Nationale bibliotheek
van Nederland



COLOFON

De praatplaat Digitale geletterdheid is opgesteld in opdracht van Mediawijzer.net, met samenwerkingspartners van Samen Digiwijzer (Codepact, Kennisnet)
Tekst: Michel van Ast, Kleppen dicht! en Sander van Acht, Floow
Illustraties: Adri van Geldere, The Reps, Vormgeving: Maarten de Vries, The Reps
CC BY-SA 4.0

RUIMTE VOOR AANTEKENINGEN

PRAATPLAAT
DIGITALE
GELETTERDHEID

RUIMTE VOOR AANTEKENINGEN

PRAATPLAAT
DIGITALE
GELETTERDHEID